全品
— SINCE 1992 —

教育图书 功能学具 学生之家

基础教育行业专研品牌

30+年专注教育行业

全品学练考

主编 肖德好

练习册

高中历史

选择性必修3

长江出版传媒
崇文書局

全品
SINCE 1992
教育图书 功能学具 学生之家
基础教育行业专研品牌

30+年专注教育行业

全品学练考

主编 肖德好

练习册

高中历史

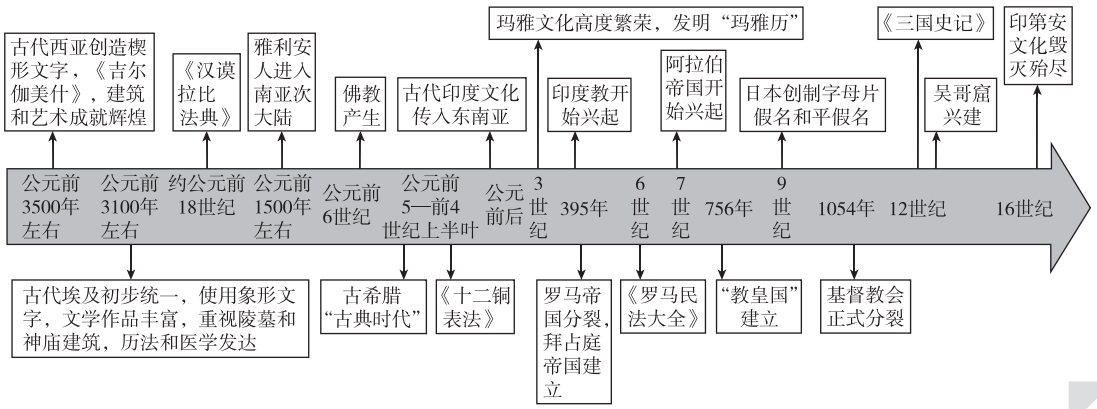
选择性必修3

本册主编：张 婷

长江出版传媒
崇文書局

图书特点

01 设置“时空坐标”，构建历史发展脉络，通史线索一目了然。



02 左栏梳理教材基础知识，右栏深挖教材拓展知识，完美呈现思维升华。

新课导学 · 预习提示

知识点一　古代西亚文化

1. **范围**：主要包括_____、伊朗高原及其周边地区。

2. **成就**

（1）文字、文学及建筑艺术

文字	苏美尔人创造了迄今所知世界上最早的文字——_____
文学	《_____》是目前所知世界上最早的史诗，反映了两河流域居民对生活和生命的态度
建筑艺术	_____的泥偶雕像生动有趣，壁画主题多样，别出心裁
	亚述帝国修建了多座规模宏大的王宫，王宫大门上的标志性雕刻是_____
	_____王宫体现了专制帝国统治者的威严

[拓展延伸] 两河流域有得天独厚的两河冲积平原，泥土丰富，有大量芦苇，故楔形文字一般用芦苇秆书写在泥板上，这体现了地理环境对文明的影响。

[深挖教材 1] 阅读教材 P15 图片“用楔形文字书写的信件”和“楔形文字的变化”，该文字有何地位？发展趋势如何？

[教材边角 1] 教材 P16“学思之窗”：史料中的安努、恩利尔和沙马什都是两河流域重要的神灵。想一想：为什么汉谟拉比要宣称自己是根据神意立法？

03 挖掘不同类型史料的价值，有针对性地落实学科素养，深化知识理解。

素养落实 · 师生互动

◆ 探究主题一　从史料实证和历史解释的角度认识古代西亚、埃及的文化

【素材依托】

史料 1　苏美尔文明时期，盛行多神教信仰自由，王权对各种宗教信仰都不加以干涉，巴比伦人主导两河流域地区后，也继承了苏美尔人的宗教宽容传统，并不排斥异族的神。

——摘自王健、罗爱玲《多彩而开放的古代西亚文明》

史料 2　总之，河谷与沙漠共同构成了古埃及文明发展的摇篮，它们相辅相成，在古埃及独具特色的文明特征的形成过程中，起到了重要的作用。古埃及人的“二元对称”“均衡”“和谐”“秩序”等观念的产生，与这种特殊的地理环境有着密切的关系。

——摘编自马克垚主编《世界文明史》

（2）根据史料 2 并结合所学知识，谈谈古埃及地理环境与文化的关系。

【思维拓展】

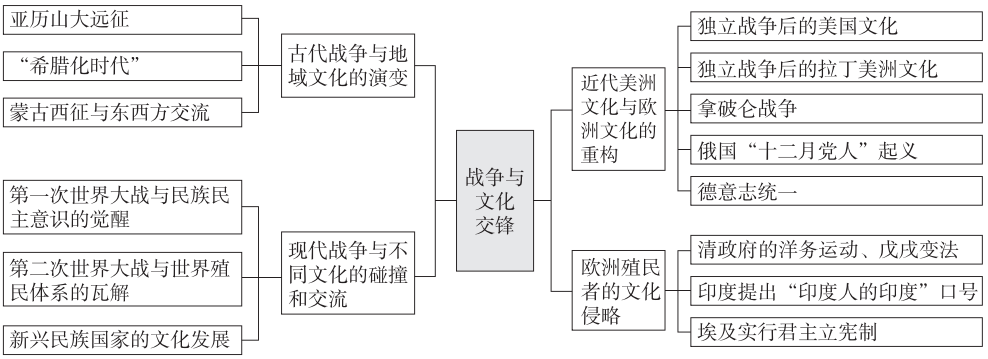
古代西亚文明与古代埃及文明的比较

（1）从政治上来看，二者建立的政权都实行中央集权体制，君主手中握有政治、军事等方面的大权。但是古代埃及历史延续性较好，只有较短时间是遭到外族入侵的时期。两河流域的政权更迭十分频繁，不同的种族在此建立了众多的政权。

04 设置单元总结提升，构建知识网络，整合单元主题，试练高考真题，把握高考发展规律和大势。

▶单元总结提升（五）

单元体系构建



单元主题整合

◆ 主题一　战争对文化的影响

1. 消极影响：战争给人类带来深重的灾难，对人类的文化造成了极大的破坏。

2. 积极影响

(1)文化交流：战争是文化交流的重要形式之一。

(2)科技：战争推动科技的快速发展。

(3)文学：战争带给人类动荡，但也给文学创作带来新的题材。

(4)思想：战争带来社会动荡，同样也引起人们对社会问题的思考。

(5)制度：战争爆发原因可能是人们对社会制度的不满，同时战争对社会制度也是一次考验。

高考真题演练

1. [2025·北京卷] 公元前3世纪，托勒密王朝的国王在亚历山大城修建了缪斯宫、图书馆、动植物园等。动物园里有许多外来的动物，包括阿拉伯绵羊、印度大象、巴克特里亚骆驼、叙利亚棕熊、希腊白熊、黎凡特狮子等。这些举措　(　)

①有助于托勒密王国的科学研究　②推动了亚历山大帝国的建立　③印证了希腊化时代的文化交流　④加速了亚欧游牧民族大迁徙

A. ①③　B. ②④　C. ①④　D. ②③

2. [2025·重庆卷] 殖民时期，板球运动被英国殖民者带到印度。1971年，印度板球队击败英国队，印度人欣喜若狂，“民众涌入孟买的街头，欢呼者手舞足蹈，喇叭声不断狂鸣，完全是一派狂欢节的景象”。这反映了印度　(　)

A. 体育运动水平超越英国

B. 体育事业摆脱西方控制

C. 体育精神瓦解种姓制度

D. 体育运动承载民族情感

3. [2026·湖南卷] 1973年，有学者出版《如何解读唐老鸭：迪士尼卡通中的帝国主义意识形态》一书(唐老

05 按考点分类，精选试题，覆盖全面，精准体现新教材新导向。

基础过关　1～14题每题3分，共42分

◆ 考点一　中华文化的发展历程

1. [2026·湖北黄冈高二期末] 新石器时代，长江中游地区以石家河遗址为中心的区域文明发展到后石家河文化时期，出现了非本区域传统的瓮棺葬俗、源自中原王湾三期文化的陶器以及部分龙山文化元素。这表明　(　)

A. 中华文明呈一体化趋向

B. 中华文明起源的多源性

C. 革命统一战线得到进一步巩固

D. 中共在革命中的核心领导地位

◆ 考点二　中华优秀传统文化的内涵

5. [2026·贵州贵阳高二期末] 关于西周君权观，周人认为“天道靡常”，提出“皇天无亲，唯德是辅”，只有“天视自我民视，天听自我民听”，才能“享天之命”。这说明西周的君权观　(　)

A. 构建以血缘伦理为核心的政治体系

B. 动摇神权政治的基础

素养提升

10. [2026·安徽合肥高二期末]《尚书·虞书·皋陶谟》记载舜帝时大臣皋陶曰：“天聪明，自我民聪明。天明畏，自我民明威。达于上下，敬哉有土(有国土的君王)！”据此可知，当时社会　(　)

A. 沿袭早期民主传统

B. 天人感应理论成形

C. “敬天保民”思想萌发

综合突破

15. (18分)[2025·河南驻马店高级中学高二月考] 阅读材料，完成下列要求。

材料　“国土不可分、国家不可乱、民族不可散、文明不可断”，这是中国人牢不可破的政治底线和道德信念。从秦汉至明清，天下大势分分合合。但无论哪个民族入主中原，都主动认同大一统，以此作为政权合法性的来源。汉朝人说“六合同风”

CONTENTS 目录

01 第一单元　源远流长的中华文化
PART ONE

第 1 课　中华优秀传统文化的内涵与特点 …… 001

第 2 课　中华文化的世界意义 …… 003

02 第二单元　丰富多样的世界文化
PART TWO

第 3 课　古代西亚、非洲文化 …… 005

第 4 课　欧洲文化的形成 …… 007

第 5 课　南亚、东亚与美洲的文化 …… 009

03 第三单元　人口迁徙、文化交融与认同
PART THREE

第 6 课　古代人类的迁徙和区域文化的形成 …… 011

第 7 课　近代殖民活动和人口的跨地域转移 …… 013

第 8 课　现代社会的移民和多元文化 …… 015

04 第四单元　商路、贸易与文化交流
PART FOUR

第 9 课　古代的商路、贸易与文化交流 …… 017

第 10 课　近代以来的世界贸易与文化交流的扩展 …… 019

05 第五单元　战争与文化交锋
PART FIVE

第 11 课　古代战争与地域文化的演变 …… 021

第 12 课　近代战争与西方文化的扩张 …… 023
第 13 课　现代战争与不同文化的碰撞和交流 …… 025

06 第六单元　文化的传承与保护
PART SIX

第 14 课　文化传承的多种载体及其发展 …… 027
第 15 课　文化遗产：全人类共同的财富 …… 029

模块练习（一） …… 031
模块练习（二） …… 033

■ **参考答案**（练习册）［另附分册 P035～P058］　■ **导学案**［另附分册 P059～P152］

测　评　卷

单元素养测评卷（一）［第一单元　源远流长的中华文化］ …… 卷 01
单元素养测评卷（二）［第二单元　丰富多样的世界文化］ …… 卷 03
单元素养测评卷（三）［第三单元　人口迁徙、文化交融与认同］ …… 卷 05
期中素养测评卷［第一单元～第三单元］ …… 卷 07
单元素养测评卷（四）［第四单元　商路、贸易与文化交流］ …… 卷 09
单元素养测评卷（五）［第五单元　战争与文化交锋］ …… 卷 11
单元素养测评卷（六）［第六单元　文化的传承与保护］ …… 卷 13
期末素养测评卷［第一单元～第六单元］ …… 卷 15

参考答案 …… 卷 17

第一单元　源远流长的中华文化

第1课　中华优秀传统文化的内涵与特点

基础过关　1～14题每题3分，共42分

◆ 考点一　中华文化的发展历程

1. ［2026·湖北黄冈高二期末］新石器时代，长江中游地区以石家河遗址为中心的区域文明发展到后石家河文化时期，出现了非本区域传统的瓮棺葬俗、源自中原王湾三期文化的陶器以及部分龙山文化元素。这表明　（　）

A. 中华文明呈一体化趋向
B. 中华文明起源的多源性
C. 长江区域文明发展断裂
D. 中原地区成为文明中心

2. ［2026·云南昭通高二期末］西汉前期，丞相多由功臣担任。西汉中后期，丞相多出自精通儒学的“布衣”，皇帝更注重丞相的品德而非执政能力，与丞相的关系也比较疏远。这表明　（　）

A. 中央集权体制逐步强化
B. 选官制度发生根本变革
C. 儒家思想影响政治生态
D. 官僚政治取代贵族政治

3. ［2025·四川遂宁高级实验学校高二月考］宋代文化不再被极少数世家大族垄断，逐渐由士阶层发展到农工商各阶层。在宋代“虽为市贾，亦重儒术”的事例不少，清人沈垚甚至认为从宋代开始“天下之士多出于商”。这些现象反映了宋代　（　）

A. 等级观念受到冲击　　B. 重农抑商政策改变
C. 商人成为社会主流　　D. 社会重文风气浓厚

4. ［2025·广东津门高二月考］有学者认为，新民主主义革命时期的中国共产党，具有工业化时代现代政党的显著特征。与此同时，湖湘文化的经世致用、执着强悍，陕甘文化的独立抗争、艰苦自强，晋冀鲁豫文化的地域强性、兼具包容、厚重凝练，也在中国共产党的政治思想及实践中渐染风气。这可用于说明　（　）

A. 马克思主义时代化、中国化
B. 中共从幼稚逐渐走向成熟
C. 革命统一战线得到进一步巩固
D. 中共在革命中的核心领导地位

◆ 考点二　中华优秀传统文化的内涵

5. ［2026·贵州贵阳高二期末］关于西周君权观，周人认为“天道靡常”，提出“皇天无亲，唯德是辅”，只有“天视自我民视，天听自我民听”，才能“享天之命”。这说明西周的君权观　（　）

A. 构建以血缘伦理为核心的政治体系
B. 动摇神权政治的基础
C. 确立了儒家“仁政”学说的理论基础
D. 蕴含一定的民本思想

6. ［2025·天津西青区高二月考］“目极千里兮，伤心悲”“渐老念乡国，先归独羡君”“胸中有誓深于海，肯使神州竟陆沉”“剑外忽传收蓟北，初闻涕泪满衣裳”“臣子恨，何时灭！驾长车，踏破贺兰山缺”。这些诗句体现了中国传统文化具有　（　）

A. 天下为公的精神　　B. 爱国忧民的情怀
C. 自强不息的态度　　D. 和而不同的思想

◆ 考点三　中华优秀传统文化的特点和价值

7. ［2025·江西新八校高二月考］考古发现，良渚文化玉器神人兽面纹既表现为动物正面的形象，同时也是表现物体的两个侧面。良渚文化玉器兽面纹中的饕餮纹只要有爪，爪一定是内向的。商周青铜器上的饕餮纹也是这样，人的手、兽的爪都向内。这说明了中华文明具有　（　）

A. 本土性　　B. 延续性
C. 包容性　　D. 创新性

8. ［2025·河南商丘高二月考］有学者指出：中国人比世界上任何一个民族都更具有一贯性，数亿人数千年来在政治上、文化上团结至今。他们展示出了这种政治、文化的统一技术，并拥有以此获得成功的极为珍贵的经验，而且那种统一化倾向正是当今世界绝对必要的要求。该学者意在强调中华文明　（　）

A. 发展体现出本土性
B. 具有凝聚力与连续性

C. 呈现多元一体特点
D. 蕴含开放包容的精神

9. [2025·河南新乡高二月考] 古代中国所谓的“道”,既是圣贤对社会理性的高度凝练,也是传统的载体。西方思想家往往通过批判前人的学说来建构自己的学说,而中国思想家即使提出新说,也要强调自己只是“道”的诠释者。这体现出中华文化 ( )
A. 博采众长　　B. 博大精深
C. 赓续发展　　D. 注重创新

素养提升

10. [2026·安徽合肥高二期末]《尚书·虞书·皋陶谟》记载舜帝时大臣皋陶曰:“天聪明,自我民聪明。天明畏,自我民明威。达于上下,敬哉有土(有国土的君王)!”据此可知,当时社会 ( )
A. 沿袭早期民主传统
B. 天人感应理论成形
C. “敬天保民”思想萌发
D. 缺乏成熟政治人物

11. [2026·重庆武隆高二期末] 明代思想家李贽在《焚书》中批判道:“夫天生一人,自有一人之用,不待取给于孔子而后足也。若必待取足于孔子,则千古以前无孔子,终不得为人乎?”这一观点旨在 ( )
A. 否定儒家经典地位　　B. 倡导男女平等观念
C. 打破思想权威束缚　　D. 推动市民文学发展

12. [2026·云南曲靖高二期末] 新文化运动期间,“科学”观念的内涵远超自然科学领域,逐渐渗透到社会科学、社会生活等领域。这一现象 ( )
A. 反映了知识分子对社会变革的理性追求
B. 促进了近代自然科学教育的推广与普及
C. 说明民主科学成为政治宣传的主要工具
D. 直接推动了近代民族资本主义经济发展

13. [2026·天津小站一中高三月考] 饕餮纹出现在良渚、龙山等文化的玉器、陶器上,也称兽面纹,融合虫、鱼、鸟、兽等多种动物元素,有“驱鬼辟邪”之意。青铜器上的兽面则出现在夏代,商代和西周早期纹饰神态愈加生动,形状复杂多变,应用更普遍。饕餮纹的流变说明中华文明 ( )
A. 具有继承性和连续性
B. 在兼收并蓄中不断发展
C. 具有多元一体的显著特征
D. 起源以中原地区为中心

14. [2025·四川广安中学高二月考]“夏人自西而东,商人自东而西,周人复自西而东,他们后先相交错,相覆叠,相同化,同时各把势力所及地方的土族同化,在一千数百年间,这参伍综错的同化作用团结成一个大民族,他们对于异族,自觉为一整体,自称为‘诸夏’,有时也被称并自称为‘华’。”材料意在说明 ( )
A. 夏商周的更迭和疆域扩展
B. 中华文明具有多元性
C. 民族认同意识的逐渐形成
D. 华夏族与异族的对立

综合突破

15. (18分)[2025·河南驻马店高级中学高二月考] 阅读材料,完成下列要求。

材料 “国土不可分、国家不可乱、民族不可散、文明不可断”,这是中国人牢不可破的政治底线和道德信念。从秦汉至明清,天下大势分分合合。但无论哪个民族入主中原,都主动认同大一统,以此作为政权合法性的来源。汉朝人说“六合同风”“九州共贯”,隋朝人说“协同内外,混一戎华”,元朝人说“天下一家,一视同仁”。

——摘编自邵磊《多元一体格局的历史演进——深刻把握中华文明突出的统一性》

根据材料,围绕“中华文明的统一性”这一主题,自拟论题,结合中国古代史进行论述。(要求:观点明确,史论结合,逻辑严谨,表述成文。)(18分)

第2课　中华文化的世界意义

基础过关

1～14题每题3分，共42分

◆ 考点一　中华文化在交流中发展

1. ［2025·山东济宁高二月考］早期云冈石窟中的佛像高鼻深目、衣着厚重、身躯魁梧，而中后期云冈石窟中的佛像则穿上了宽博的服装，面形消瘦。云冈石窟中的佛像从早期的雄劲风格发展为体现南朝士大夫审美时尚的“秀骨清像”。这反映出当时　（　）

A. 雕刻艺术题材多样
B. 佛教呈现出本土化趋势
C. 江南经济得到开发
D. 北方分裂割据、混战不止

2. ［2025·湖南郴州高二月考］禅宗经典《六祖坛经》中提到“恩则孝养父母，义则上下相怜”，将孝道视为修行的一部分，也提倡为父母守丧三年等。这反映出唐代佛教　（　）

A. 挑战了儒家伦理道德　B. 完全抛弃了清规戒律
C. 本土化和世俗化趋势　D. 成为当时社会的主流

3. ［2026·江苏南通高二期末］明朝时，来华的传教士利玛窦主张易服，他认为“神父们应该像高度有教养的中国人那样装束打扮”，如果没有穿中国士大夫们穿的绸袍就“不配和官员，甚至和一个有教养的阶层的人平起平坐”。利玛窦的做法意在　（　）

A. 传播中华优秀文化
B. 提高自身文化修养
C. 推动民间信仰融合
D. 减少西学传播阻力

4. ［2026·湖南郴州高二期末］思想家方以智（1611—1671年）提出“质测即藏通几”，认为实证研究与哲学思辨不可分割；又提倡“坐集千古之智，折中其间”，以吸纳西方科学知识。其思想　（　）

A. 推动了传统儒学的自我更新
B. 体现了中西文化的会通融合
C. 动摇了封建正统思想的地位
D. 构建了近代科学的理论体系

◆ 考点二　中华文化对世界的影响

5. ［2025·贵州部分学校高二月考］7世纪中叶时，新罗创造出一种“吏读”的方法，利用汉字的音标注朝鲜的助词、助动词等，放在汉字中间，帮助阅读汉文。开成二年（公元837年），新罗旅唐学生有200余人，这些学生归国后使汉文学在朝鲜得到广泛传播。据此可知，当时中国　（　）

A. 促进了世界文化发展
B. 向外传播了文化信息
C. 大量吸收了异质文化
D. 对外交流具有互鉴性

6. ［2026·福建福州八中高二期末］日本平安时代（794—1192年），宫廷在农历正月举行的元月节会，源自中国唐朝正月庆礼，日本宫廷在元月节会中要使用“唐物”，如唐锦、唐食，以示隆重。这一风俗体现了当时　（　）

A. 形成以唐朝为核心的文化圈
B. 日本皇室借中国文化强化权威
C. 日本模仿唐朝强化中央集权
D. 日本积极与唐朝开展文化交流

7. ［2026·湖北沙市中学高三月考］公元5世纪，日本使用汉字作为表音符号，这种假名被称为“万叶假名”；公元6世纪，越南假借汉字和仿效汉字结构原理、方法，创造出了“喃字”；公元7世纪，朝鲜使用汉字的音和义标记朝鲜语，被称为“吏读文”。这些表明，公元5—7世纪中国　（　）

A. 汉字外传促进文化多样化发展
B. 宋元文化影响力波及四邻
C. 文字创制推动区域文明的进步
D. 魏晋时汉字开始向外传播

8. ［2026·甘肃民乐一中高二月考］下表是19世纪末中国汉语中引入的部分外来词。这一状况反映了　（　）

德律风（电话，英语）、咖啡（英语）、马达（英语）、逻辑（英语）、芭蕾（法语）、苏维埃（俄语）、主义（日本改动汉字原意，音译英文后缀ism）、社会（日本改动汉字原意，翻译英文society）、吨（日本自创汉字音译英语ton）

①西学东渐的影响　②中国进入工业文明　③民族危机的加深　④学习西方逐步加深

A. ①②③　B. ①②④　C. ②③④　D. ①③④

9. ［2025·山东部分学校高二月考］从唐朝起，中国春节的习俗逐步传播至东南亚的越南等国。明清时期，春节已发展成为越南的重要节日，尽管

具体习俗有所变化，但依旧保留诸多源自中国春节的元素。这一现象的出现说明（ ）

A. 古代中国政府重视文化输出

B. 中华文化具有强大的影响力

C. 中华文化在交流中自我革新

D. 明清时期中越文化相互影响

素养提升

10. ［2026·黑龙江、辽宁高二月考］东汉《四十二章经》将“罗汉”译为“应真”，将“涅槃”译为“无为”；康孟祥译《修行本起经》时，用“孝悌”解释佛教伦理。这类译经现象最本质地反映了（ ）

A. 汉代推行尊崇儒术的文化政策

B. 佛经翻译推动印度医学传入中原

C. 佛教主动吸纳儒家、道家思想元素

D. 统治者要求宗教服务中央集权

11. ［2025·安徽临泉二中高二月考］下图为西夏时期甘肃榆林窟中的局部壁画《玄奘取经图》。在该图中，玄奘身披袈裟，双手合十，和孙悟空一起做祈祷状，展示了玄奘西游的故事。据此可知（ ）



A. 佛教在中原地区备受推崇

B. 唐后期对外交流频繁

C.《西游记》在西夏广为流传

D. 西夏受中原文化影响

12. ［2026·湖南衡阳高二期末］明末学者徐光启将欧洲耶稣会士传播到中国的几何学、物理学、天文历法、地理学、机械技术等统称为“格物穷理之学”，认为“凡世间世外，万事万物之理，叩之无不河悬响答，丝分理解”。这反映出（ ）

A. 中国与西方之间科技文化交流频繁

B. 先进知识分子探索救国救民道路

C. 西学东渐使中国在文化上融入世界

D. 西方近代科学开阔了国人的视野

13. ［2025·江苏淮安高二期中］最初，传入中国的马克思主义是零星的、片段的，绝大部分是转译自日本学者研究社会主义的著作。后来，各种期刊大量宣传并开始系统地介绍马克思主义，对马克思主义经典著作的完整翻译和出版也付诸行动。上述变化出现的主要原因是（ ）

A. 新文化运动弘扬民主科学思想

B. 五四运动推动新思想的传播

C. 中国共产党大力开展工人运动

D. 孙中山发展了三民主义思想

14. ［2026·江苏南通高二期末］1951年，《人民日报》刊登了有关研究和推行针灸疗法的专论，苏联医学界对此表示了浓厚的兴趣。随后，苏联派医师来华学习针灸，并在苏联国内成立研究机构、举办培训班、创办相关刊物。针灸在苏联的传播（ ）

A. 表明苏联医疗资源极度匮乏

B. 有利于提高中国文化影响力

C. 说明中医诊疗技术领先世界

D. 促进中苏友好同盟关系建立

综合突破

15. （18分）［2025·甘肃天水一中高二月考］阅读材料，完成下列要求。

材料 从周朝的翻译活动算起直至鸦片战争前为止的近3000年间，我国翻译活动经历了两次高潮。第一次翻译高潮是东汉至唐宋的佛经翻译。东汉到唐宋时期，大量印度梵文佛经被翻译成中文，使印度的佛教和文化开始大规模地传入中国，对哲学、文学、艺术甚至对外交往等产生深刻影响。

明末清初，许多西方传教士来到中国。他们不仅带来了西方的宗教，还带来了西方的科学，由此引发了中国翻译史上的第二次翻译高潮，即明末清初的以科技翻译为主的翻译活动。

——摘编自张永中《论中国历史上翻译高潮产生的成果对中国文化的影响》

根据材料并结合所学，分别分析第一次和第二次翻译高潮的影响。（18分）

第二单元　丰富多样的世界文化

第3课　古代西亚、非洲文化

基础过关　1～14题每题3分，共42分

◆ 考点一　古代西亚文化

1. ［2025·山东济南高二月考］历史学家说：公元前2900年，苏美尔人就已经与安纳托利亚、埃及有了联系，印度河流域则出土了美索不达米亚人的印章，而楔形文字被称为“古代东方的拉丁语”。上述材料意在强调　（　）

A. 两河流域文化世界领先
B. 古代东西方之间文化交流频繁
C. 古代西亚文化影响广泛
D. 人口迁徙是文化交流主要载体

2. ［2026·湖北黄石高二期末］古代苏美尔泥版文书中记载了吉乌苏德拉造大船躲避洪水的传说，这一故事后被史诗《吉尔伽美什》收录，并影响了古代希伯来人的诺亚方舟传说和古代希腊的洪水故事。据此材料，下列说法正确的是　（　）

A. 苏美尔文明主导古代文明交流进程
B. 洪水传说还原古代历史的真实面貌
C. 古代文明之间存在文化交流与传承
D. 早期人类对自然灾害存在集体记忆

3. ［2026·江西宜春高二期末］《汉谟拉比法典》第244条规定：“如果一个人租用公牛，租期为一年，他应向主人支付三库鲁的谷物作为租金；如果租用的是母牛，租金为二库鲁。”第246条则规定：“如果租用的公牛在劳作中死亡，且并非租用人的过失，租用人需以公牛价值的一半赔偿主人。”这些规定反映出当时两河流域　（　）

A. 农业生产依赖畜力耕作
B. 商品租赁关系较为成熟
C. 法律体系注重权责划分
D. 封建土地所有制已确立

◆ 考点二　古代埃及文化

4. ［2026·江苏部分学校高三调研］古埃及人对尼罗河充满了崇敬和感激之情，他们将尼罗河视为生命之河，相信尼罗河的洪水是由女神伊西斯的泪水所致，河流的流动则代表了生命的循环和永恒。下列项中，关于尼罗河对埃及文明的影响表述正确的是　（　）

①有利于埃及农业生产的发展　②推动世界冶铁技术的起源　③产生了世界上最古老的文字　④深刻地影响了埃及的历法

A. ①②　B. ①③　C. ①④　D. ②④

5. ［2026·湖南长沙长郡教育集团高二期中］古希腊史学家希罗多德记载，古代波斯国王大流士的王宫中，御医多是埃及人。这说明当时　（　）

A. 埃及医学水平名声在外
B. 埃及御医掌控了波斯的朝政
C. 希腊与波斯的交流频繁
D. 埃及帝国占领了希腊和波斯

6. ［2025·河南部分名校高二月考］古埃及人认为，最为理想的生活不仅包括富裕和平安，也包括正确的行动，即合乎秩序、真理、公平、正义的行动，也就是合乎道德的行动。这种追求使得人们充满情趣，怡然自得，创造了辉煌灿烂的文化。这主要得益于古埃及　（　）

A. 社会阶层的频繁流动
B. 等级制度的日益完善
C. 百姓政治地位的提高
D. 较为安定的社会环境

◆ 考点三　阿拉伯文化

7. ［2026·四川泸州高二期末］约750—850年间，阿拉伯帝国开展了大规模、有组织的“百年翻译运动”，将古希腊、罗马、波斯、印度等的学术典籍译为阿拉伯语，并加以评注、改进，在文学、艺术、科学和思想等领域取得了辉煌的成就。这　（　）

A. 说明了阿拉伯文化源于西方文化
B. 标志着阿拉伯成为东西方交流的桥梁
C. 推动了希腊文化中心的逐渐东移
D. 反映了阿拉伯文化融合与创新的特征

8. ［2025·湖南郴州高二月考］阿拉伯炼金术是公元7世纪出现的一种炼金方法，它借鉴了中国道家的炼丹术，并改进了金属纯化、熔化和晶化的方